

**ШУРУПОВА Татьяна Александровна,  
Отличник народного просвещения РФ,  
Почетный работник общего образования РФ,  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ ДО ЦТР и МЭО «Радость»**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(из опыта работы педагогов  
Школы раннего развития «Малышок» Центра «Радость»)**

...В текучке буден мы порою о главном помним не всегда.  
Но жизнь и подвиги героев, тех, кто страну закрыл собою  
И не оставил поле боя, мы не забудем никогда!

Чувство Родины... Доступно ли оно малышам? Первые чувства любви к матери, отцу, бабушке, дедушке, к дому и семье, где родился и вырос, к знакомой улице, где не раз гулял... Первые впечатления от перелистывания старых, пожелтевших страниц семейных альбомов с фотографиями близких родственников-ветеранов и гордость за их подвиги... Все, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе, – это и есть начало патриотизма. И хотя это чувство, пропущенное через детское восприятие, еще им глубоко не осознано, оно играет огромную роль в становлении личности ребенка. А формируется чувство гражданственности и патриотизма в процессе целенаправленного воспитания. Опираясь на многолетний опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию в Школе раннего развития «Малышок» Центра «Радость» – могу утверждать: дошкольникам доступно чувство любви к Родине.

Образовательная деятельность Центра творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость» достаточно широка и направлена не только на музыкальное, но и на духовное развитие ребенка – на воспитание его личности. Патриотическое воспитание дошкольников в ШРР «Малышок» – это систематическая, целенаправленная и, главное, совместная деятельность педагогов, детей и их родителей.

Передо мной, педагогом по предмету «Развитие речи. Слово как предмет эстетики», стоит задача воспитания маленьких граждан и патриотов своей малой Родины, формирования у них активного положительного отношения к защитникам Отечества и труженикам тыла. Задача моей работы – показать на конкретных примерах, через знакомство с документальными материалами семейных архивов, произведений художественной литературы, живописи, музыки, что источником героизма является внутренняя сила духа, стойкость и мужество не каких-то далеких, мифологизированных в общественном сознании исторических деятелей, а близких и родных людей.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным и непрерывным. Конечно, это дело не одного дня. Работа эта многотрудная, но

очень важная и нужная. Не будучи сам патриотом, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Военно-патриотической работой я занимаюсь всю свою жизнь – была председателем пионерской дружины, комсомольским секретарем. По сей день с большой любовью и уважением отношусь к людям старшего поколения, осознаю значимость их вклада в Великую Победу. Поэтому знаю, какую душевную самоотдачу предполагает воспитательная работа педагога, задача которого – пробудить, а не навязать чувство патриотизма – любви к Родине, в основе которой лежит свобода выбора и духовного самоопределения человека.

Военно-патриотическое воспитание в Школе раннего развития «Малышок» реализуется в следующих видах деятельности:

– *учебной* (уроки мужества, встречи с ветеранами, интегрированные занятия, конкурсы чтецов, ролевые тематические игры, экскурсионные встречи в музее);

– *поисковой* (акция «Дети собирают музей» – сбор документальных материалов о жизни родственников-ветеранов, изучение и составление генеалогического древа семьи, оформление тематических выставок и т.д.);

– *внеклассной* (концерты, совместные праздники, возложение цветов к памятникам Героев, защитников Отечества).

**Учебная деятельность.** Традиционными в учебно-воспитательном процессе ШРР «Малышок» стали *уроки мужества*, которые проходят раз в месяц на занятиях по «Развитию речи». На эти занятия приглашаются ветераны – свидетели военных событий, защитники нашей Родины. Когда малыш видит убеленного сединой ветерана, на груди у которого много боевых наград, которые можно рассмотреть и подержать в руках, – это служит лучшим «наглядным пособием» по нравственно-патриотическому воспитанию. Тематика уроков определяется значимыми историческими событиями:

– *«Она назвалась Таня...»* (ко Дню памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской);

– *«Москва за нами!»* (годовщины Битвы под Москвой);

– *«На Мамаевом кургане тишина...»* (разгром немецких войск под Сталинградом);

– *«Поле солдатской славы»* (Битва на Курской дуге);

– *«День войны! Никогда он не будет забыт!»* (22 июня – день начала Великой Отечественной войны);

– *«Салют, Победа!»* (9 мая – День Победы).

Итоговым уроком в этом цикле бесед становится концерт-встреча *«Листая страницы семейного альбома»*. Изучая со своими родителями страницы семейного альбома, рассматривая старые фотографии, учащиеся наглядно и образно воссоздают истории-летописи своих семей, узнают о судьбах родственников-ветеранов. Испытав чувства гордости и радости за свою родословную, дошкольники делятся новыми знаниями со своими сверстниками,

знакомят зрителей с их подвигами. Благодаря таким урокам крепнет связь поколений.

Лучшие поисковые работы дошкольников становятся экспонатами образовательного музея Центра «Радость» – Музыкально-литературно-художественного исторического музея «А музы не молчат!». Многие из них вошли в Книгу памяти Центра «Радость» «65-летию Великой Победы посвящается».

С учетом специфики образовательных задач Центра «Радость» в ШРР «Малышок» проводятся *интегрированные занятия*. Чтобы в ребенке раскрылись богатства чувств, эмоций и мыслей, чтобы он смог сопереживать услышанному и увиденному, в нем необходимо воспитывать способность к «тонким движениям души» (К.Д. Ушинский), к эмоциональной отзывчивости. Интегрированные уроки позволяют сочетать литературное, художественное и музыкальное творчество дошкольников. Интересными и увлекательными стали интегрированные занятия нашего объединения по следующим темам:

– **«Музыка Победы»** (марши, песни военного времени в рисунках и стихах);

– **«Человек на войне»** (просмотр мультфильма, знакомство через иллюстративный материал с собирательным образом рядового Василия Теркина из знаменитой поэмы А. Твардовского);

– **«О Родине, о доблести, о славе»** (пословицы и поговорки, связанные с темами мужества, храбрости, отваги, в детских рисунках);

– **«Дедушкины медали»** (выставка-презентация историй боевых наград родственников из семей дошкольников, обучающихся в ШРР «Малышок»);

– **«Пионеры-герои»** (чтение и обсуждение книг о детях-героях, подготовка книжной выставки).

В ШРР «Малышок» стало традицией *проведение встреч в образовательном музее Центра «А музы не молчат!»*. Здесь учащиеся знакомятся с интересными экспонатами, слушают песни военных лет, знакомятся с кадрами военной хроники, эпизодами кинофильмов о войне, совершают виртуальные экскурсии по городам-героям и городам воинской славы.

Особым успехом пользуются экскурсионные программы:

– **«Парад 7 ноября 1941 года»** (просмотр и обсуждение видеофильма);

– **«Партизаны»** (знакомство с подвигами партизан, детей-героев);

– **«В землянке»** (обсуждение историй создания фронтовых песен, деятельности концертных фронтовых бригад);

– **«День Победы»** (рассказ об истории создания знаменитой песни Давида Тухманова, просмотр кинофильма «Парад Победы»);

– **«Вот мы и дома»** (истории фронтовых наград и медалей);

– **«Всегда рядом»** (виртуальные экскурсии по городам-героям, по местам боевой славы).

**Поисковая деятельность.** Воспитанники ШПР «Малышок» вместе с родителями и педагогами отделения принимают активное участие в сборе экспонатов для школьного музея «А музы не молчат!». Они приносят в дар семейные реликвии, личные вещи дедов и прадедов, свои рассказы, стихи, рисунки. По материалам семейных архивов дошкольников из «Малышка» была подготовлена музейная экспозиция «О подвигах, о доблести, о славе».

Особое место в экспозиции музея занимает подаренный родителями воспитанника ШПР «Малышок» немецкий аккордеон «Mozart», врученный в 1945 году Николаю Николаевичу Кудрявцеву в награду за личный вклад в дело создания в берлинском Трептов-парке памятника советскому Воину-освободителю. В 2012 году семья Даньковых (дочь Н.Н. Кудрявцева) также передала военное кожаное пальто своего отца-ветерана и архивные фотографии.

Бабушка Ники Горбачевой Евгения Николаевна Карпова подарила уникальные экспонаты – письмо своего отца Николая Михайловича, написанное 27 октября 1941 года за три месяца до гибели, оригинал извещения о смерти, военные фотографии.

Семья Яры Виноградовой представила фотографию, письма, погоны прадедушки – капитана I ранга Николая Яковлевича Сидельникова.

Семья Ивана Пчелинцева подарила фотографии прадедушки – сначала курсанта, а затем капитана I ранга Петра Михайловича Пчелинцева.

Семья Юлии Макуловой принесла фотографию прадедушки Владимира Ивановича Толстикова «Победа 1945 года».

Семья Саши Ефремовой подарила китель своего дедушки – капитана-лейтенанта Владимира Романовича Кочубея.

Семья Дмитрия Федорова принесла мундир, китель своего прадедушки генерала-майора, командира 13 Гвардейской воздушно-десантной дивизии Алексея Христофоровича Редченко.

Семья Насти Коваленко подарила Орден Красной Звезды и юбилейную медаль Георгия Жукова, принадлежавшие ее двоюродному дедушке старшему лейтенанту Петру Николаевичу Корчагину.

Это лишь малая часть документальных свидетельств и подлинных предметов военного времени, которыми пополнились архивы военно-патриотического музея Центра «Радость» в результате исследовательской и поисковой деятельности учащихся его дошкольного отделения.

**Внеклассная деятельность.** В силу возрастных особенностей, воспитание дошкольников всецело зависит от окружающих, то есть от взрослых. Именно родители на ярких, понятных жизненных примерах, в собственной профессиональной или общественной деятельности могут показать ребенку, что на него возлагают надежды не только родные, но и все общество, вся страна. В семье закладываются начала духовности, главные нравственные качества: отзывчивость, сострадательность, честность, терпение. Личный пример родителей, их доброе отношение к старшему поколению воспитывает в детях интерес к прошлому, к истории нашей страны. Поэтому в

ШРР «Малышок» стали традиционными совместные праздники для учащихся и их родителей: «Мама, бабушка и я – дружная семья», «День старшего поколения», «Смотрите, кто пришел!». Совместная работа педагогов и родителей по воспитанию и формированию духовно-нравственных качеств учащихся дает замечательные результаты.

В 2013 году, в преддверии грядущего 70-летия Великой Победы, мною была разработана целевая комплексная программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «И помнит мир спасенный...». Это программа включает все основные виды учебно-воспитательной деятельности, описанные в этой статье, в настоящее время они с успехом реализуются в работе с учащимися Школы раннего развития «Малышок». Которому по счету поколению воспитанников Центра «Радость» мы стараемся еще на начальном, дошкольном этапе привить интерес к ярким, поистине славным страницам российской истории и гражданским подвигам многих тысяч наших соотечественников.

Я очень надеюсь, что мои дети, мои ученики пронесут через года жизненные уроки памяти, доброты и милосердия, ведь они родились в стране, где им есть, на кого равняться, и есть, чем гордиться! Они не будут расти «Иванами, не помнящими родства», но, осмыслив противоречия нынешнего века, смогут однажды искренне и от всего сердца сказать: «Мы любим свое Отечество и гордимся своей Родиной!».