

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции	3
1. Учебная работа в контексте реализации ФГОС нового поколения	5
Никишина Н.В. , ГБОУ Гимназия № 1576 Работа с гипертекстом на уроках литературы и информатики (на примере текста романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)	5
Казакова Н.А. , ГБОУ Гимназия № 1583 Технология критического мышления	12
Соколова И.Д. , ГБОУ Гимназия № 1576 «Образовательный фотобиеннале»: по-новому о старом	15
Пичугина И.А., Басурина И.А. , ГБОУ Гимназия № 1590 Современные педагогические технологии в реализации новых стандартов образования	19
Кузюкова Н.Ю. , ГБОУ Гимназия № 1583 Проектирование учебного процесса в начальной школе на основе технологии интеллект-карт	26
Вахитова В.И. , ГБОУ Школа № 2099 Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку в условиях перехода обучающегося из начальной школы в среднее звено: конструирование и применение в учебном процессе	33
Ахунбабаева Ю.М. , ГБОУ Гимназия № 1576 Учебно-познавательная компетенция в преподавании английского языка	36
Болтышева Н.К. , ГБОУ Школа № 1315 Информационно-коммуникативные технологии на уроках математики	46
Шишкова Н.А. , ГБОУ Гимназия № 1576 Опыт преподавания физики в средней и старшей школе по технологии смешанного обучения	53
Львовская Г.Ф. , ГБОУ Гимназия № 1576 Сложности в подготовке учеников к олимпиадам по физике	57
Бушуева Е.А. , ГБОУ Гимназия № 1576 Обучение технике батика как эффективная форма приобщения учащихся к изобразительному искусству	60
Химич И.В. , ГБОУ Школа № 1223 Реализация дидактических принципов обучения на уроках технологии при изучении раздела «Рукоделие. Вязание крючком»	62
Леонтьева О.Л. , ГБОУ Гимназия № 1590 Система профориентационной работы в московской гимназии № 1590	68
Ермолаева Е.А. , ГБОУ Гимназия № 1590 Сотрудничество Московского педагогического университета с Гимназией № 1590	73

2 Игровые и проектно-исследовательские технологии в обучении	77
Лёвкина И.Н., ГБОУ Гимназия № 1576 Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы ребенка в игре в соответствии с ФГОС дошкольного образования	77
Шевченко О.А., ГБОУ Гимназия № 1590 Ситуационные и открытые задачи как один из способов формирования универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста	91
Мастеркова Е.А., ГБОУ Гимназия № 1590 Игровые методы в воспитательной деятельности	95
Тюкалова Т.Н., ГБОУ Гимназия № 1576 Совместная игровая деятельность родителей и детей	101
Хусточка М.А., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Игровая деятельность как ведущий принцип организации образовательного процесса в Школе раннего развития «Малышок» – дошкольном отделении ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость»	106
Павлов А.В., Терешина Т.В., ГБОУ Гимназия № 1576 Образовательный маршрут для дошкольников «Парк Отрада»	116
3 Дополнительное образование и внеурочная деятельность	122
Жданова Т.А., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Роль периодических изданий в развитии воспитательной среды образовательной организации (на примере деятельности ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость»)	122
Хуштова А.Ю., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Музыкальный ребенок – умный ребенок	129
Дедюхина О.В., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Музыкальное развитие дошкольников как основа формирования нравственной и эстетической культуры личности (на примере работы класса блокфлейты в ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость»)	132
Борзенкова О.В., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Занятия групповой скрипкой на начальном этапе музыкального обучения (на примеры работы Школы раннего развития «Малышок» ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость»)	139
Лобанова А.Н., Овчинникова Н.Г., ГБОУ Кадетская школа № 1702 Развитие системы совместной работы социального педагога и психолога в кадетской школе	140
Кузнецова М.В., ГБОУ Гимназия № 1590 Волонтерское движение в жизни гимназии	143

Конюхова Н.В., ГБОУ гимназия № 1590 Формирование компетенций учащихся по истории в рамках экскурсионной деятельности	146
Федоркова С.Е., ГБОУ ДО ЦТРИМЭО «Радость» Некоторые аспекты раннего изучения английского языка в системе дополнительного образования	153
Содержание	157