

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От редакции</i>	3
<i>I. Образовательные и просветительские инициативы учреждений дополнительного образования</i>	5
<i>Жданова Т.А. (ГБОУ ЦТРуМЭО «Радость»)</i> Программа «Поют дети Москвы» – проект развития общедоступной музыкально-эстетической образовательной среды в социокультурном пространстве города	5
<i>Лыков А.А. (ГБОУ ЦРТДЮ «Гермес»)</i> Опыт успешного управления инновационным развитием учреждения дополнительного образования детей в современных условиях	18
<i>Евдокимова В.Г., Васильева С.В. (ГБОУ ЦРТДЮ «Сокол»)</i> О реализации программы нравственного воспитания детей и подростков «Мы разные, но мы вместе» в Центре «Сокол»	24
<i>Дашкова О.Г. (ГБОУ ДЮЦ «Звезда»)</i> Героический подвиг Зои Космодемьянской в патриотической и просветительской работе образовательных учреждений Северного округа	27
<i>Конкин Н.А. (ГБОУ ДЮЦ «Звезда»)</i> Викторина – это интересно!	33
<i>Козырева Е.А., Пестова Т.В., Ершова Е.Ю. (ЦО № 1601)</i> Воспитание искусством в Музыкальной студии имени Дмитрия Кабалевского Центра образования № 1601	36
<i>Жарикова Н.В., Сидоров Е.А. (ГБОУ СОШ № 694)</i> Экспонаты школьного музея заговорили (Поисково-исследовательская работа школьников в образовательном музее «Главная книга страны»)	41
<i>II. Теория и практика нравственного и патриотического воспитания</i>	48
<i>Волкова О.В., Токарева О.А., Токарева М.Ю. (ГБОУ ЦТРуМЭО «Радость»)</i> Теоретические вопросы патриотического воспитания школьников в процессе их приобщения к фольклорному наследию России	48
<i>Орехова Н.М. (ГБОУ ДЮЦ «Звезда»)</i> Развитие музейной педагогики в Северном округе	54

Орехова Н.М., Конкин Н.А. (ГБОУ ДЮЦ «Звезда») Инновации – в школьные музеи!	57
Леонтьева Н.В. (ГБОУ ЦРТДЮ «Сокол») Социальные проекты как одно из направлений нравственно-этического воспитания детей и подростков в Центре «Сокол»	62
Колина О.Б. (ГБОУ ЦТРИМЭО «Радость») Деятельность военно-исторического музея учреждения дополнительного образования – эффективная форма патриотического и гражданского воспитания молодежи	64
Шурупова Т.А. (ГБОУ ЦТРИМЭО «Радость») Жизненные уроки памяти и доброты... (Некоторые аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Из опыта работы педагога Школы раннего развития «Малышок» Центра «Радость»)	68
III. Из опыта работы детских и юношеских творческих объединений	74
Сорокина А.Ю. (ГБОУ ЦТРИГО «Поликультурный центр») Этнокультурное образование. Национальные языки: традиции и современность	74
Николаева Л.А., Николаев Н.А., Храмцова С.В. (ГБОУ ЦРТДЮ «Гермес») Добро пожаловать в королевство знаний! (Из опыта работы педагогов объединения «Английский язык» Центра «Гермес»)	80
Журавлев Д.А. (ГБОУ ЦРТДЮ «Гермес») Взрослые требования детской телестудии	84
Кузина С.Ю. (ГБОУ ЦРТДЮ «Гермес») Игра как основа межличностного взаимодействия и коммуникации в работе физкультурно-спортивной секции «Общая физическая подготовка» с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Из опыта работы физкультурно-спортивной секции Центра «Гермес»)	88
Бабаянц Д.В., Зорина К. (ГБОУ ДДТ) Театральная школа «У друзей»	92
Завьялова Е.Е. (ГБОУ ДЮЦ «Войковский») «Через тернии к звездам» ...	94

Майборода С.М. (ГБОУ ДЮЦ «Войковский») Опыт работы с «трудными» подростками в Детско-юношеском центре «Войковский»	98
Борисова Е.А. (ГБОУ ДЮЦ «Войковский») Комплексность в преподавании хореографии	103
Беда И.В. (ГБОУ ЦРТДЮ «Сокол») Современный танец как средство социокультурной адаптации детей-мигрантов в системе дополнительного образования	106
Васильева С.В. (ГБОУ ЦРТДЮ «Сокол») Опыт работы по реализации творческого проекта «Времена года» в Центре «Сокол»	108
Мелендер А.С. (ГБОУ ЦРТДЮ «Сокол») Развитие творческих способностей детей средствами росписи по ткани	111
Бондарева И.М. (ГБОУ ЦТРИМЭО «Радость») Изобразительное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников в Центре «Радость»	114
Оглавление	120